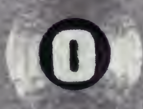
XII 1973

1



5

ТУ 19–32–73

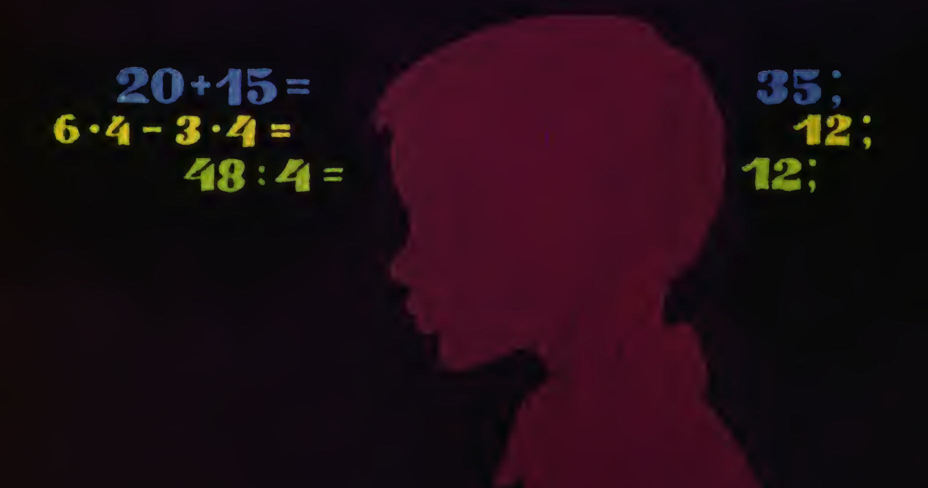





студия
ДИАФИЛЬМ

По заказу Министерства просвещения РСФСР

ЗАДАЧИ НА ВСЕ ДЕЙСТВИЯ ВО 2 КЛАССЕ



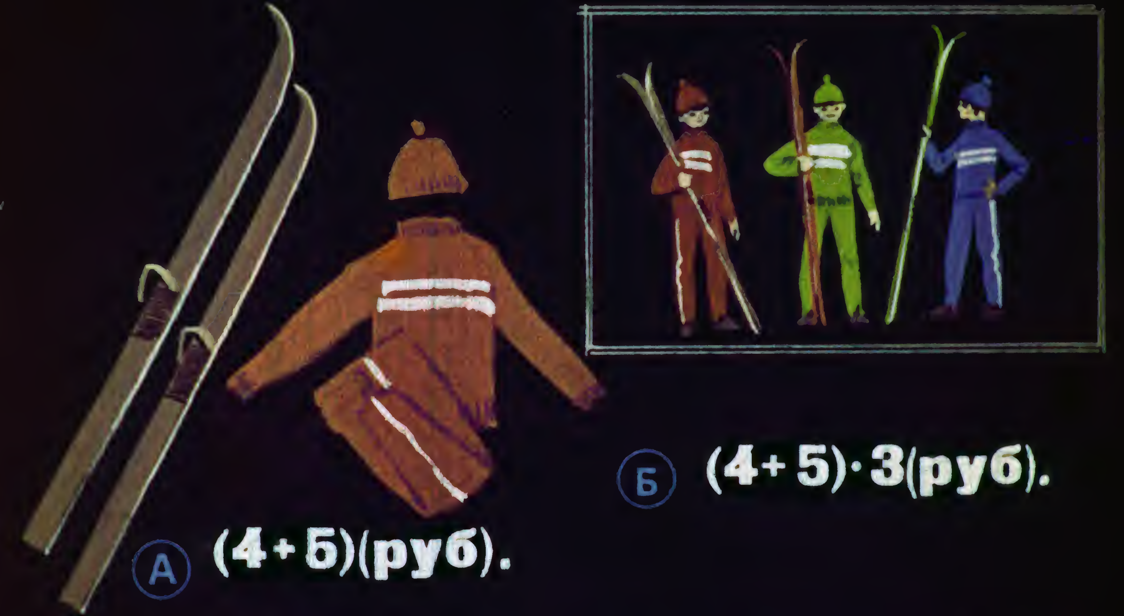
К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ.

Диафильм используется на уроках отдельными фрагментами в связи с изучением соответствующих вопросов программы.

I. Задачи, при решении которых сумму чисел умножают на число или складывают произведения



ЗАДАЧА. Мальчикам купили по спортивному костюму (цена костюма 5 руб.) и по паре лыж (цена пары лыж 4 руб.). Сколько всего денег затрачено на эти покупки? Задачу можно решить двумя способами.



I способ. Можно узнать, сколько стоит покупка для одного мальчика (А). Затем — сколько затрачено денег на покупки для всех мальчиков (Б). Составляем по условию задачи выражение. Вычислив его значение, получим ответ на вопрос задачи.



II способ. Можно узнать, сколько стоят все костюмы для мальчиков (А). Затем — сколько стоят три пары лыж (Б). Мы получим другое выражение к той же задаче. Вычислим его значение и получим ответ на вопрос задачи.



$(4+5)\cdot 3$ — I

$4\cdot 3+5\cdot 3$ — II

Сравните оба способа решения задачи. Какой из них лучше? Почему?

$4 \cdot 7$

$6 \cdot 5$

$8 \cdot 3$

$4 \cdot 7 + 6 \cdot 5 + 8 \cdot 3$

ЗАДАЧА. В каждой книжке с синей обложкой по 4 листа, с красной — по 6 листов, с зелёной — по 8 листов. Девочка прочла все книжки. Сколько это листов? Объясните, как вы составили выражение к задаче. Найдите ответ на вопрос задачи.



ЗАДАЧА. В каждой коробке по 6 банок сока. Сколько всего банок в этих ящиках и коробках? Составьте к задаче выражение и найдите его значение.

II. Задачи, при решении которых разность чисел умножают на число или вычитают произведения



ЗАДАЧА. В каждом звене по 6 мальчиков и 3 девочки. Кого в классе больше, девочек или мальчиков? На сколько больше? Задачу можно решить двумя способами.

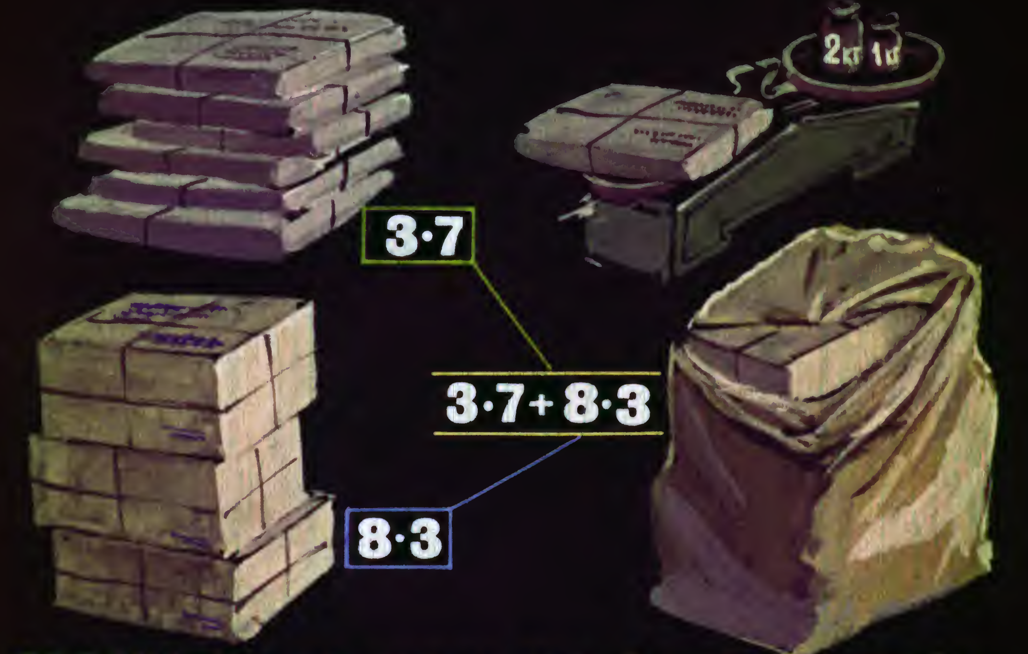
Ⓐ $6-3$ Ⓑ $(6-3)\cdot 4$

I способ. Можно узнать, на сколько больше мальчиков, чем девочек в каждом звене (А). Затем — на сколько меньше девочек во всём классе (Б). Найдите значение полученного выражения. Ответьте на вопрос задачи.



(А) $6 \cdot 4$ (Б) $3 \cdot 4$ (В) $6 \cdot 4 - 3 \cdot 4$

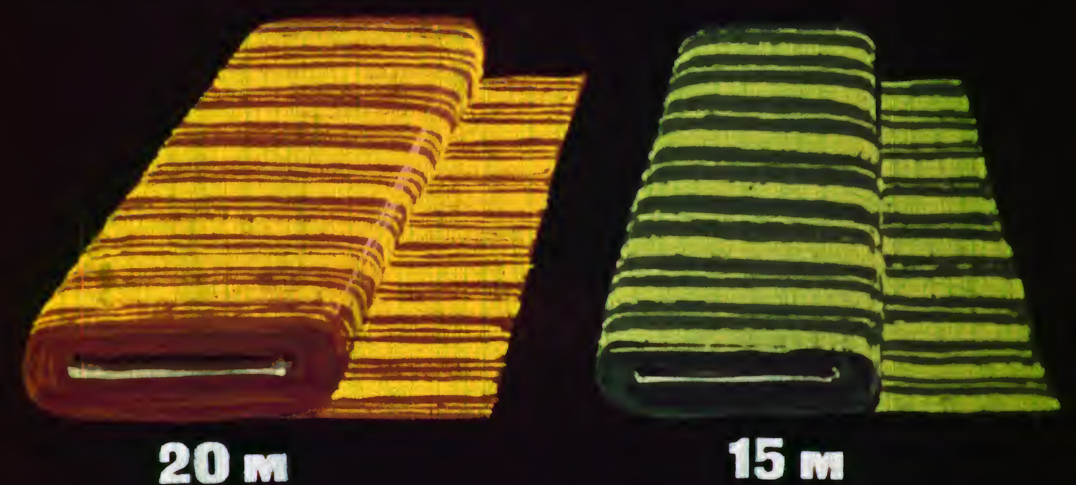
II способ. Можно узнать, сколько мальчиков в классе (А), затем — сколько девочек (Б) и, наконец, на сколько мальчиков в классе больше, чем девочек (В). Мы получили другое выражение к той же задаче. Ответьте на вопрос задачи.



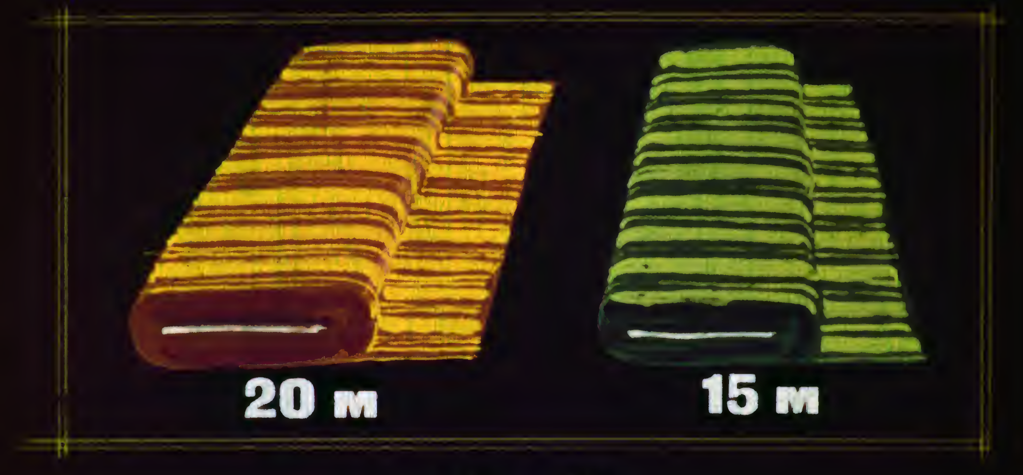
ЗАДАЧА. Каждая посылка весит 8 кг, а бандероль 3 кг. Сколько будет весить мешок со всеми посылками и бандеролями? Объясните, как вы составили выражение к задаче. Найдите ответ на вопрос задачи.

ЗАДАЧА. В каждом пакете по 3 кг яблок. В каждой корзине по 2 кг клубники. Чего больше — яблок или клубники? На сколько больше? Составьте выражение к задаче. Дайте ответ на вопрос задачи.

III. Задачи, при решении которых сумму чисел делят на число или складывают частные



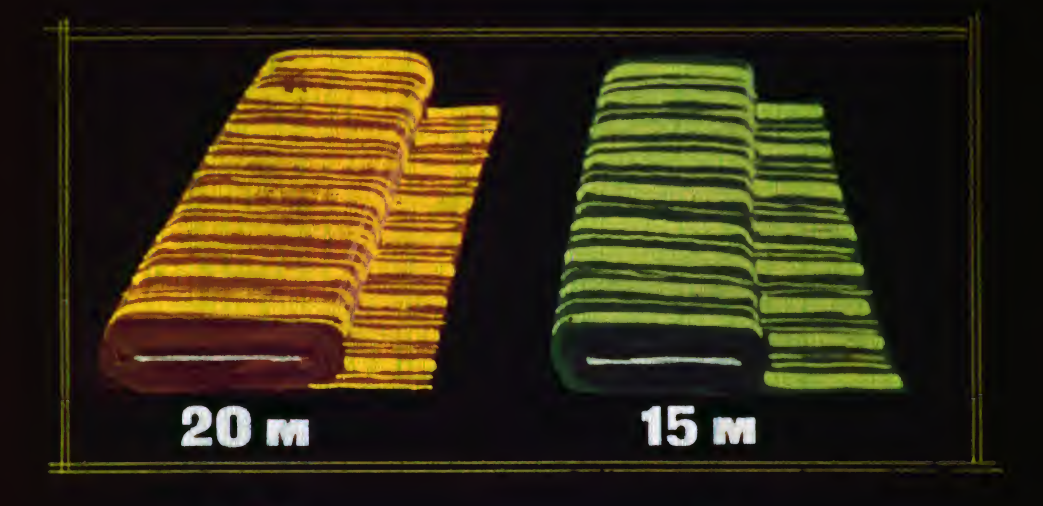
ЗАДАЧА. Сколько костюмов сшили из двух кусков ткани, если на каждый костюм пошло по 5 м? Задачу можно решить двумя способами.



Ⓐ 20 + 15

Ⓑ (20 + 15) : 5

I способ. Можно узнать, сколько метров ткани в двух кусках (А). Затем — сколько костюмов сшили из этой ткани (Б). Вычислите значение выражения.

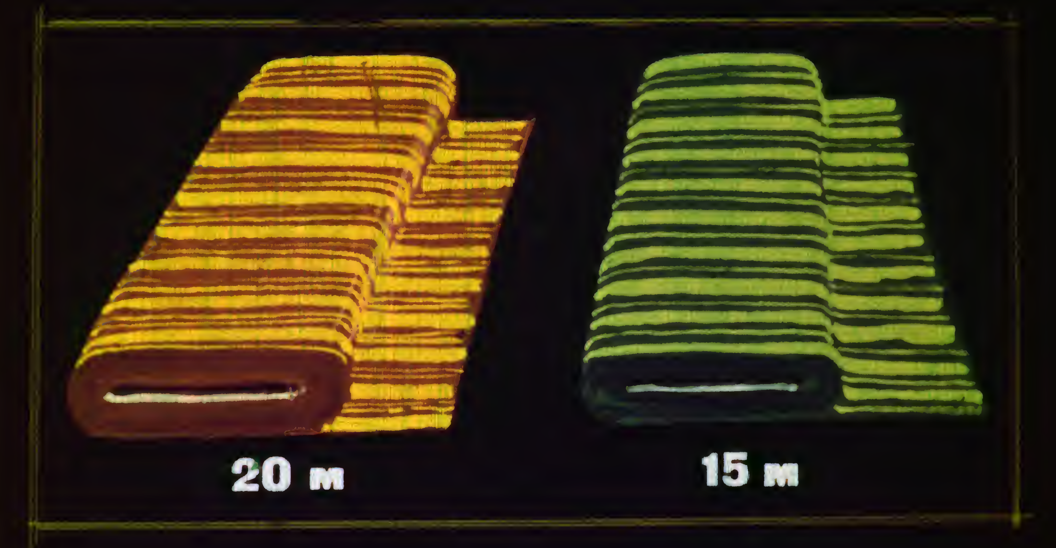


(А) 20:5

(Б) 15:5

(В) 20:5+15:5

II способ. Можно узнать, сколько костюмов сшили из одного куска (А), затем — сколько из другого куска (Б) и, наконец, сколько из двух кусков (В). Мы получили новое выражение к той же задаче. Дайте ответ на вопрос задачи.



(20+15):5 20:5+15:5

I II

Сравните способы решения задачи. Какой способ лучше?



ЗАДАЧА. Капусту разложили в банки по 2 кг, а огурцы — в банки по 3 кг в каждую. Сколько всего банок понадобилось? Объясните, как вы составили выражение к задаче. Найдите ответ на вопрос задачи.



48 банок



ЗАДАЧА. Банки упаковали по 6 штук в каждый ящик, а бутылки — по 8 штук. Сколько всего ящиков понадобилось? Составьте выражение к задаче. Дайте ответ на вопрос задачи.

IV. Задачи, при решении которых разность делят на число или вычитают частные



ЗАДАЧА. При сборке трёхколёсных велосипедов мастер использовал 27 колёс, а ученик — 18 колёс. На сколько больше велосипедов собрал мастер, чем ученик? Задачу можно решить двумя способами.



27–18



(27–18):3

I способ. Можно сначала узнать, на сколько больше колёс поставил мастер, чем ученик (А). Затем дать ответ на вопрос задачи (Б). Найдите значение полученного выражения и дайте ответ на вопрос задачи.



В 27:3 – 18:3

II способ. Можно узнать, сколько велосипедов собрал мастер (А). Потом — сколько велосипедов собрал ученик (Б). И, наконец, узнать, на сколько больше велосипедов собрал мастер, чем ученик (В). Найдите значение нового выражения. Сравните его с ранее полученным ответом.



$$16 : 2 - 21 : 3$$

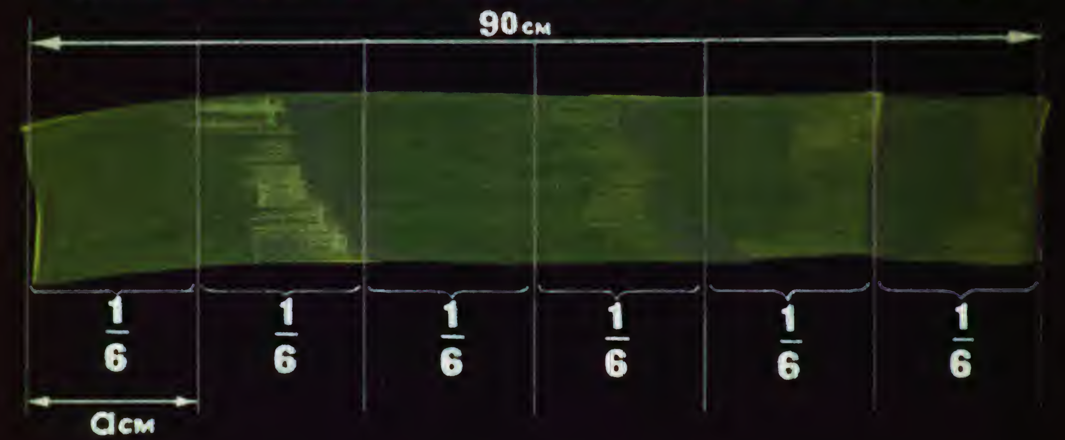
ЗАДАЧА. Огурцы разложили в вазы по 3 кг в каждую, а помидоры — по 2 кг. Каких ваз больше и на сколько? Объясните, как составлено выражение к задаче. Ответьте на вопрос задачи.



57:3 - 48:4

ЗАДАЧА. Составьте задачу по выражению и данным рисунка.

V. Задачи, в которых нужно найти долю числа или число по его доле

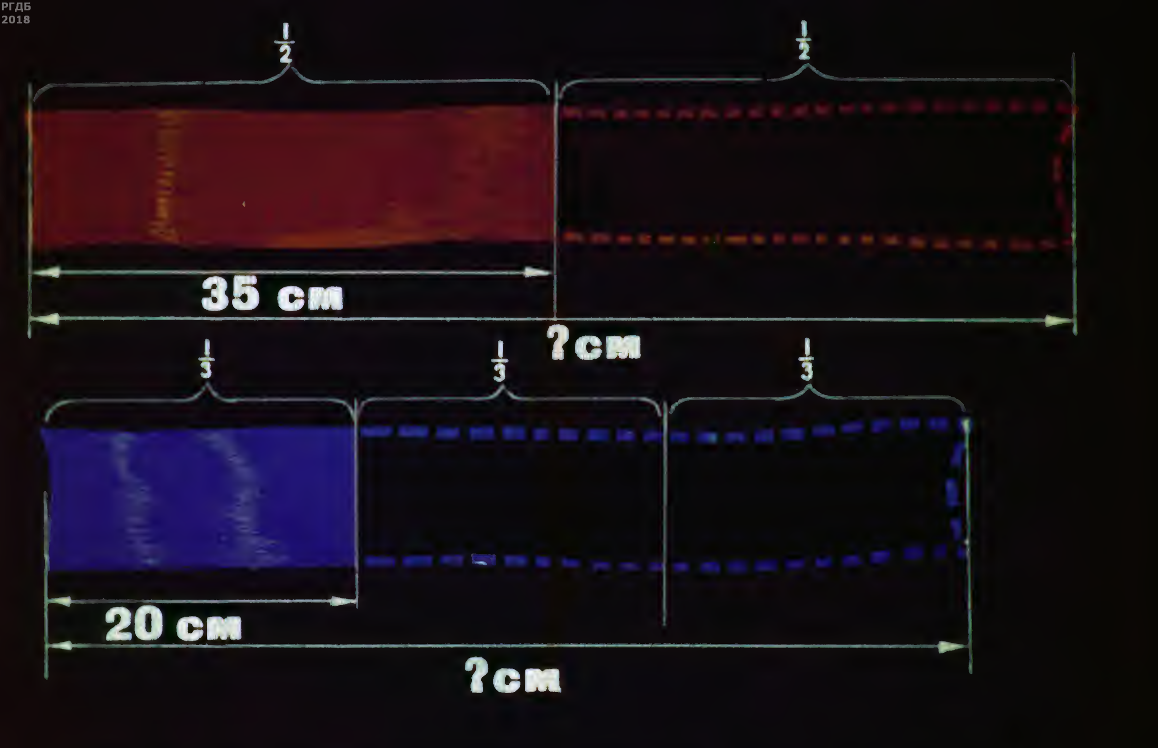


90 : 6 = 15 (см)

ЗАДАЧА. Найдите $\frac{1}{6}$ часть ленты, длина которой 90 см. Объясните решение.



ЗАДАЧА. Третья часть этих бутылок с молоком израсходована во время обеда. Сколько бутылок молока было израсходовано?



ЗАДАЧА. Длина половины красной ленты 35 см, а $\frac{1}{3}$ синей ленты — 20 см. Найдите длину каждой ленты.



ЗАДАЧА. В вазу положили $\frac{1}{4}$ всех апельсинов, находившихся в пакете. Сколько апельсинов было в пакете?

Составьте задачу по данным рисунка.

VI. Разные задачи



ЗАДАЧА. Каждый синий брусок весит 5 г, красный — 3 г, зелёный — 4 г. Сколько весит набор брусков, из которых построена эта пирамида? Составьте выражение к задаче.



ЗАДАЧА. В кастрюле в 2 раза больше ягод, чем на весах, а в тазу в 3 раза больше, чем на весах. Сколько всего ягод в тазу и в кастрюле? Составьте выражение к задаче.



ЗАДАЧА. Большие марки наклеены по 4 штуки на страницу, а маленькие — по 5. Сколько страниц в альбоме заняли эти марки? Составьте выражение к задаче. Найдите его значение.



ЗАДАЧА. Слева — деньги, которые заплатили за книгу, а справа — за карандаши. Что дороже, книга или карандаши, и на сколько?



ЗАДАЧА. Купили арбуз, дыню и пакет яблок. Арбуз в 3 раза тяжелее пакета с яблоками, а дыня на 1 кг легче арбуза. Сколько весит вся покупка?

КОНЕЦ

Автор кандидат педагогических наук
А. М. ПЫШКАЛО
Художник Т. Г. ВЛАДОВА
Художественный редактор В. А. ИВАНОВ
Редактор Л. Б. КНИЖНИКОВА

7·4
16 - 7
27 : 3
21 : 3
5·4
51 : 3
8·2
3·7
(27 - 18) : 3
16 : 2
50 : 2
16 : 2 - 21 : 3
18 : 3

Студия «Диафильм», 1973 г.
101 000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7
Цветной 0-30
Д-269-73